



IC Carducci – Vochieri

Piazza Massimo D'Azeglio, 15 - 15121 Alessandria
CF 96051710067 - Tel. 0131252163 - Fax 0131252523
alic82600p@istruzione.it - alic82600p@pec.istruzione.it Site web:
www.iccarduccivochieri.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "CARDUCCI - VOCHIERI"-ALESSANDRIA
Prot. 0008056 del 22/09/2022
II (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Consiglio di Istituto

Al DSGA

Agli Atti

All'albo

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 – ANNUALITA' 2022/2023

Il Dirigente Scolastico

VISTI

- il D.P.R. 297/94
- la legge 59/1997 che introduce l'autonomia e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. n. 89 del 20/03/2009, recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del D.L. 25/06/2008, n. 112, convertito con modificazioni, dalla L. 4/08/2009, n.133;
- l'art.3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art.1, c. 14 della L.107/2015;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art 25 c. 1-2-3 del D.Lgs 165/2001;
- la legge n. 107/2015 che ai commi12-17 dell'art.1, prevede che le istituzioni scolastiche predispongano entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa PTOF e che il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- i D.Lgs nn. 60,62,63,66 del 2017, attuativi della L.107/2015 e successive modifiche o integrazioni;
- il Piano Annuale di Inclusione deliberato dal Collegio dei Docenti n. 8 del 30/06/2022 con delibera n. 9
- il Decreto del M.I. n. 35 del 22/06/2020, recante Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi della L. 20/08/2019 n. 92;
- IL D.L. 22/2020, convertito con modificazioni nella L. n. 41 del 06/06/2020, che all'art. 1 c. 2 *bis*, ha previsto che in deroga all'art. 2, c.1, del D.Lgs n. 62 del 13/04/2017 dall'a.s. 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della Scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, è riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione.



IC Carducci – Vochieri

Piazza Massimo D'Azeglio, 15 - 15121 Alessandria
CF 96051710067 - Tel. 0131252163 - Fax 0131252523
alic82600p@istruzione.it - alic82600p@pec.istruzione.it Site web:
www.iccarduccivochieri.gov.it



- le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo D.M. n. 18 del 13/01/2021 emanato con nota 482 del 18/02/2021 dal M.I.
- il CCNL comparto scuola vigente;

TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- del documento MIUR “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari”;
- del documento MIUR “L’autonomia scolastica per il successo formativo”;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, e del Piano di Miglioramento, elaborati dall’Istituto;
- del Piano Triennale dell’Offerta Formativa triennio 2022-2025;
- della nota 23940 del 19 settembre 2022 avente ad oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale);
- che il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali e con le varie realtà culturali, sociali ed economiche del territorio e valuta le eventuali proposte delle rappresentanze dei genitori;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti orientativo della compilazione della pianificazione dell’Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione (ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall’art. 1 c. 14 della L. n. 107/2015) **relativa all’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 – annualità 2022/2023.**

Il PTOF è il documento con cui l’ “Istituto Comprensivo Carducci-Vochieri” dichiara all’esterno la propria identità e si configura anche come reale strumento di lavoro attraverso il quale attivare, orientare e valorizzare le risorse professionali, finanziarie e strutturali per il conseguimento delle finalità proprie dell’Istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le scuole adottano nell’ambito della loro autonomia;

La scuola deve operare infatti per favorire il successo formativo degli alunni, promuovendone la crescita come persone, come cittadine e cittadini responsabili, consapevoli, autonomi.

Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane operanti nell’istituto, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo, chiamano in causa tutti coloro che, con vario ruolo, operano nella nostra scuola per sostenere e accompagnare la singola alunna e il singolo alunno nel suo personale itinerario di formazione e di apprendimento.

Il Collegio dei docenti è chiamato ad aggiornare entro il mese di ottobre il PTOF 2022-2025 relativo all’annualità 2022/2023, seguendo le linee programmatiche già in esso contenute, verificando lo *status quo* dei documenti strategici (RAV e PdM) ed avendo cura di verificare le nuove proposte progettuali dei vari indirizzi ed eventuali nuove esigenze formative rilevate da inserire nella relativa pianificazione annuale.



IC Carducci – Vochieri

Piazza Massimo D'Azeglio, 15 - 15121 Alessandria
CF 96051710067 - Tel. 0131252163 - Fax 0131252523
alic82600p@istruzione.it - alic82600p@pec.istruzione.it [Site web: www.iccarduccivochieri.gov.it](http://www.iccarduccivochieri.gov.it)



Quest'anno scolastico coincide con l'avvio della triennalità progettuale 2022/2025, predisposto lo scorso anno scolastico.

In particolare occorre:

- visionare il Programma annuale e consultare il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per la verifica delle risorse economiche;
- analizzare i bisogni del territorio e creare una congrua risposta;
- garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione del sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo i principi di equità e di pari opportunità;
- assicurare piena validità dello svolgimento delle riunioni degli organi collegiali, favorendo partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti con particolare riferimento alla modalità di acquisizione delle presenze, di voto e/o delibera, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun punto all'OdG, preventiva acquisizione dei materiali oggetto di discussione, redazione del verbale della riunione;
- inserire criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti come da delibera Collegio docenti del 01/09/2022;
- inserire criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'educazione civica.

Si ringrazia anticipatamente il Collegio dei Docenti che con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per realizzare gli obiettivi prefissati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Firma omessa ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93
dott.ssa Roberta Mortara
